



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Безруковский детский сад» комбинированного вида
Новокузнецкий муниципальный район

Проект «Помним, гордимся!»

Возраст детей 6 – 7 лет
Срок реализации: Сентябрь 2020 г – Май 2021 г

Выполнила: воспитатель
Мерц Галина Васильевна



Новокузнецкий муниципальный район,
2021г

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Параметры информации	Содержание информации
Название проекта	«Помним, гордимся!»
Разработчики проекта	Воспитателя: Мерц Галина Васильевна
Консультанты проекта	
Сфера образовательной деятельности, в рамках которой проводится работа по проекту	Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых.
Характеристика участников, на которых рассчитан проект (дети - возраст, Педагоги – специальность, др.)	Воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, специалисты.
Тип проекта (информационный, исследовательский, творческий, практико – ориентированный, ролевой)	Информационный, познавательный.
Проект по продолжительности	Долгосрочный.
Заказчик проекта	Дети подготовительной группы.
Проблема, которую решает проект	<p>В ходе бесед с детьми, анкетирования родителей выяснилось, что в семьях не уделяется должного внимания патриотическому воспитанию. У детей нет представлений о картине войны, о боевых действиях, о героях-победителях.</p> <p>На современном этапе для многих детей и подростков эта война и в самом деле далекая история. Дети не знают, какой след оставила война в их семьях, кто из родственников воевал, погиб или был ранен, какие имел награды.</p> <p>Таким образом, существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира – Великой Отечественной войне.</p>

Цель проекта	Формирование интереса к историческому прошлому нашего народа на основе имеющихся знаний о Великой Отечественной войне.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить детей с основными событиями Великой Отечественной войны. ✓ Расширить представления о героических подвигах нашего народа во время войны. ✓ Познакомить с боевой техникой, и боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны. ✓ Воспитывать у детей чувство гордости и уважения к ветеранам войны, к воинам-победителям, воинам-освободителям. ✓ Способствовать формированию активности и заинтересованности всех участников образовательных отношений в проекте.
<p>Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне ДОУ и социума, краткое описание продукта, результаты проекта, полученные или ожидаемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Название продукта проекта ➤ Ожидаемые результаты 	<p>Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на ребёнка. Только в результате систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как любили, берегли и защищали её наши предки.</p> <p>С каждым годом всё меньше и меньше остаётся ветеранов Великой Отечественной войны. Наше поколение обязано помнить о тех героях, которые на фронтах добивались победы в тяжёлых боях, о тех людях, которые трудились во время ВОВ в тылу.</p> <p>Проект направлен на развитие интереса детей старшего дошкольного возраста к историческому военному прошлому нашего народа и сохранение в памяти героических фактов о ВОВ.</p> <p>Данный проект имеет большое значение для воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p> <p>Продукт проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Альбом – «Боевые награды» (Приложение 8). ✓ Альбом «Оружия победы» (Приложение 9). ✓ Фотоальбомы «Иллюстрации о великой отечественной войне» (Приложение 10). ✓ Альбом «Дети – герои» (Приложение 11). ✓ Альбом «Книга памяти» (Приложение 12). ✓ Ростовые куклы (дедушка ветеран, бабушка и внучка) (Приложение 13).

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «Помним, Гордимся!» посвящённый 9 мая. <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дети ознакомлены с основными событиями Великой Отечественной войны. ✓ Расширены представления о героических подвигах нашего народа во время войны. ✓ У детей расширились представления о боевой технике, участвующей в боях ВОВ и боевых наградах, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны. ✓ Дети испытывают чувство гордости и уважения к ветеранам войны, к воинам-победителям, воинам-освободителям. ✓ Увеличилась активность и заинтересованность у всех участников образовательных отношений в проекте.
<p>Этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность и содержание работы, выход этапа)</p>	<p>Основные этапы реализации проекта:</p> <p>1. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обоснование актуальности темы. ✓ Определение цели и задач проекта. ✓ Составление плана основного этапа проекта (Приложение 1). ✓ Подбор и изучение литературы по проекту. ✓ Подбор материала по теме: фотографий документов и пособий по теме проекта. ✓ Обсуждение с родителями воспитанников вопросов, связанных с реализацией проекта. ✓ Вовлечение родителей для сбора информации и оформление результатов проекта. <p>2. Основной</p> <p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Беседы о войне» (Приложение 4). ✓ «Женщины на защите отечества» (Приложение 5). ✓ «Солдаты идут в бой» (Приложение 6). ✓ «Труженики тыла» (Приложение 7). <p>Чтение детской художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д.Пентегов: Паровоз «Овечка». ✓ А. Гайдар: «Сказка о Военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твердом слове». ✓ К.Паустовский «Похождение жука – носорога», «Волшебное колечко». ✓ Нисон Ходза: «Дорога жизни». ✓ А. Митяев «Письмо с фронта».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ю.Яковлев: «Как Серёжа на войну ходил», «Подкидыш», «кепка – неведимка». ✓ «Кукла». ✓ «Вот как это было». <p>Консультации для родителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Воспитываем патриота в семье» (Приложение 2). ✓ «Как рассказать детям о войне» (Приложение 3) ✓ Создание «Книги памяти». ✓ Изготовление ростовых кукол. ✓ Экскурсия к памятнику воинам ВОВ. ✓ Оформление фотоальбомов по теме проекта. <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков «Мой герой». ✓ Выпуск альбома «Книга памяти». ✓ Акция «Возложение цветов у вечного огня». ✓ Праздник «Помним, Гордимся!» посвящённый 9 мая.
<p>Список используемой литературы</p>	<p>Литература.</p> <p>Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне.-М: Издательство ГНОМ,2014</p> <p>Петрова В.И. Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М: Мозаика-Синтез,2012.</p> <p>Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. - М:ТЦ СФЕРА,2014.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о детях –героях Великой Отечественной войны. Методическое пособие.-М:ТЦ СФЕРА,2014.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. - М: ТЦ СФЕРА,2015.</p> <p>Казаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005 г.</p> <p>Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?» - Москва, ТЦ «Сфера», 2004г.</p> <p>Подrezова Т. И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДгОУ. Патриотическое воспитание» - Москва, «Айрис-пресс», 2007г.</p> <p>Интернет ресурсы.</p>

Аннотация

Особенности реализации политики в области патриотического воспитания заключаются в том, что Россия находится в состоянии, когда одни ценности, являющиеся базовыми для многих поколений, частично утратили актуальность, а новые находятся в процессе формирования.

Переживая сложные процессы социально-экономических преобразований и структурных реформ, в стране наблюдается острый дефицит ценностного содержания патриотизма, идей гражданской солидарности.

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной.

Передать эстафету памяти, показать воспитанникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач нравственно-патриотического воспитания.

Проблема

В ходе бесед с детьми, анкетирования родителей выяснилось, что в семьях не уделяется должного внимания патриотическому воспитанию. У детей нет представлений о картине войны, о боевых действиях, о героях-победителях.

На современном этапе для многих детей и подростков эта война и в самом деле далекая история. Дети не знают, какой след оставила война в их семьях, кто из родственников воевал, погиб или был ранен, какие имел награды.

Таким образом, существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира – Великой Отечественной войне.

Сроки проекта: сентябрь 2020 г – май 2021 г.

Тип проекта: информационный, познавательный.

Проект по продолжительности: долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, специалисты ДОУ.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на ребёнка. Только в результате систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как любили, берегли и защищали её наши предки.

С каждым годом всё меньше и меньше остаётся ветеранов Великой Отечественной войны. Наше поколение обязано помнить о тех героях, которые на фронтах добивались победы в тяжёлых боях, о тех людях, которые трудились во время ВОВ в тылу.

Проект направлен на развитие интереса детей старшего дошкольного возраста к историческому военному прошлому нашего народа и сохранение в памяти героических фактов о ВОВ.

Данный проект имеет большое значение для воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Учитывая значимость данной проблемы, основной **целью проекта** формирование интереса к историческому прошлому нашего народа на основе имеющихся знаний о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с основными событиями Великой Отечественной войны.
- ✓ Расширить представления о героических подвигах нашего народа во время войны.
- ✓ Познакомить с боевой техникой, с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
- ✓ Воспитывать у детей чувство гордости и уважения к ветеранам войны, к воинам-победителям, воинам-освободителям.

- ✓ Способствовать формированию активности и заинтересованности всех участников образовательных отношений в проекте.

Продукт проектной деятельности:

- ✓ Альбом – «Боевые награды».
- ✓ Фотоальбомы «Иллюстрации о великой отечественной войне».
- ✓ Альбом «Книга памяти».
- ✓ Альбом «Оружия победы».
- ✓ Альбом «Дети – герои».
- ✓ Ростовые куклы.
- ✓ Праздник «Помним, Гордимся!» посвящённый 9 мая.

Решая цели и задачи данного проекта, мы используем следующие **формы и**

Методы:

- ✓ познавательные беседы с детьми и родителями;
- ✓ знакомство с историей и достопримечательностями села;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ экскурсии к памятнику участников войны;
- ✓ рассматривание и обсуждение репродукций: Ю. М. Непринцев «Отдых после боя»; Е. В. Вучевич «Воин освободитель»; А. А. Дейнека «Оборона Севастополя»;
- ✓ выставка рисунков «Война глазами детей»;
- ✓ чтение художественной литературы.

Модель трех вопросов:

1. Что мы знаем о Великой Отечественной войне?

- ✓ Война – это битва за Родину.
- ✓ В нашем селе есть дома с табличками, где жили ветераны ВОВ.
- ✓ В нашем селе есть памятник участникам войны.

2. Что мы хотим узнать о Великой Отечественной войне?

- ✓ Когда была Великая Отечественная война?
- ✓ Кто участвовал в войне?
- ✓ Есть ли в нашем селе герои войны?

3. Что мы должны сделать, чтобы узнать о Великой Отечественной войне и её участниках?

- ✓ Собрать информацию о Великой Отечественной войне.
- ✓ Привлечь родителей к сбору информации о ветеранах войны.
- ✓ Разработать содержание экскурсий к памятнику воинам.
- ✓ Выпустить альбом «Книга памяти».
- ✓ Оформить фотоальбомы.

Основные этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

- ✓ Обоснование актуальности темы.
- ✓ Определение цели и задач проекта.
- ✓ Составление плана основного этапа проекта.
- ✓ Подбор и изучение литературы по проекту.
- ✓ Подбор материала по теме: фотографий документов и пособий по теме проекта.
- ✓ Обсуждение с родителями воспитанников вопросов, связанных с реализацией проекта.
- ✓ Вовлечение родителей для сбора информации и оформление результатов проекта.

2. Основной

Беседы с детьми:

- ✓ «Беседы о войне».
- ✓ «Труженики тыла».
- ✓ «Женщины на защите отечества».
- ✓ «Солдаты идут в бой».

Чтение детской художественной литературы:

- ✓ Д. Пентегов: Паровоз «Овечка».
- ✓ А. Гайдар: «Сказка о Военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твердом слове».
- ✓ К. Паустовский «Похождение жука – носорога», «Волшебное колечко».

- ✓ Нисон Ходза: «Дорога жизни».
- ✓ А. Митяев «Письмо с фронта».
- ✓ Ю. Яковлев: «Как Серёжа на войну ходил», «Подкидыш», 2кепка – невидимка».
- ✓ «Кукла».
- ✓ «Вот как это было».

Консультации для родителей на темы:

- ✓ «Как рассказать детям о войне».
- ✓ «Воспитываем патриота в семье».
- ✓ Создание альбома «Книга памяти».
- ✓ Создание альбома «Книга памяти».
- ✓ Изготовление ростовых кукол.
- ✓ Экскурсия к памятнику воинам ВОВ.
- ✓ Оформление фотоальбомов по теме проекта.

3. Заключительный этап

- ✓ Выставка рисунков «Мой герой».
- ✓ Выпуск альбома «Книга памяти».
- ✓ Праздник «Помним, Гордимся!» посвящённый 9 мая.
- ✓ Акция «Возложение цветов у вечного огня».

Ожидаемый результат:

- ✓ Дети ознакомлены с основными событиями Великой Отечественной войны.
- ✓ Расширены представления о героических подвигах нашего народа во время войны.
- ✓ У детей расширились представления о боевой технике, участвующей в боях ВОВ и боевых наградах, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
- ✓ Дети испытывают чувство гордости и уважения к ветеранам войны, к воинам-победителям, воинам-освободителям.
- ✓ Увеличилась активность и заинтересованность у всех участников образовательных отношений в проекте.

Выводы

На данном этапе реализации проекта у детей старшего дошкольного возраста формируется интерес к истории ВОВ. Ребята, приходя в детский сад, делятся друг с другом тем, что они узнают о войне от своих близких, приносят в группу боевые награды и фотографии бабушек и дедушек, участвовавших в ВОВ.

У детей формируются такие понятия как: ветераны, оборона, награды, партизаны, военная техника, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Дети и родители заинтересованы и активно участвуют в реализации проекта. Каждый из участников проекта чувствует свою значимость, внося свой вклад в общее дело.

Знакомство с историей ВОВ способствует формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны, это, в свою очередь, способствует личностному росту ребенка, воспитанию чувства патриотизма, утверждению человеческого достоинства.

Приложение 1

Перспективный план работы
по формированию системы знаний у детей о Великой отечественной войне
в подготовительной группе
на 2020-2021 учебный год

Дата	Виды деятельности
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обоснование актуальности темы. ✓ Определение цели и задач проекта. ✓ Составление плана основного этапа проекта. ✓ Подбор и изучение литературы по проекту. ✓ Гимн, флаг, герб России – оформление патриотического центра.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подбор материала по теме: фотографий, документов и пособий по теме проекта. ✓ Обсуждение с родителями воспитанников вопросов, связанных с реализацией проекта. ✓ Вовлечение родителей для сбора информации и оформление результатов проекта. ✓ «Большая и малая Родина» рассматривание изготовленных ранее альбомов.
Ноябрь	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Беседы о войне». ✓ «Труженики тыла». ✓ «Женщины на защите отечества». ✓ «Солдаты идут в бой». <p>Чтение детской художественной литературы:</p> <p>Д. Пентегов: Паровоз «Овечка».</p> <p>А. Гайдар: «Сказка о Военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твердом слове».</p> <p>К. Паустовский «Похождение жука – носорога».</p> <p>«Волшебное колечко».</p> <p>Нисон Ходза: «Дорога жизни».</p> <p>А. Митяев «Письмо с фронта».</p> <p>Ю. Яковлев: «Как Серёжа на войну ходил», «Подкидыш», «Кепка – невидимка».</p> <p>«Кукла».</p> <p>«Вот как это было».</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление ростовых кукол. ✓ Экскурсия к памятнику воинам ВОВ.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков «Мой герой». ✓ Оформление фотоальбомов по теме проекта.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выпуск альбома «Книга памяти». ✓ Информация для родителей на тему:

	«Как рассказать детям о войне». «Воспитываем патриота своей Родины». ✓ Выставка военной техники.
Март	✓ Изготовление праздничных открыток. ✓ Встреча с ветеранами. ✓ Беседа о подвигах солдат в Великой Отечественной войне.
Апрель	✓ Изготовление макета мемориала «Слава героям».
Май	✓ Праздник «Помним, Гордимся!» посвящённый 9 мая. ✓ Участие вместе с взрослыми в шествии к Вечному огню, возложение венков, цветов.

В соответствии с перспективным планом работы было реализовано следующее содержание работы, которое предполагало внедрение в работу следующих форм взаимодействия с детьми и родителями:

- ✓ На целевой экскурсии, дети ходили к памятнику воинам.
- ✓ Рассматривали старые фотографии села. Беседовали о подвигах ветеранов.
- ✓ Проводились еженедельные беседы с детьми на тему «Что я знаю о войне».
- ✓ Дети были увлечены проектом. Свои впечатления дошкольники отразили в рисунках и аппликациях по данной теме.
- ✓ Итоговым мероприятием (продуктом проекта) послужило творческое оформление альбома «Книга памяти» и фотоальбомов.

Можно с уверенностью отметить результат проектной деятельности:

- ✓ Расширено представление детей о Великой Отечественной войне;
- ✓ Сформированы творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки;
- ✓ Воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке к выпуску альбома «Книга памяти» и созданию фотоальбомов.